

Handelingsadviezen (vanuit onderwijsbehoeften)

- Werken aan een goede relatie:
 - Wees duidelijk en vriendelijk
 - Laat regelmatig blijken dat je hem begrijpt
 - Laat hem zijn kant ook vertellen
 - Waardeer en vertel hem regelmatig wat je goed vindt
 - Voer regelmatig gesprekken
- Gesprekken met zijn belangrijk voor een goede relatie en kunnen zeer verhelderend zijn. heeft veel ideeën en hij voelt zich serieus genomen, wanneer hij daarover kan vertellen en er vervolgens iets mee wordt gedaan. Voorbeelden van vragen die je aan zou kunnen stellen:
 - Waar zou je het eerst aan willen werken? Of wat zou je zelf graag anders willen?
 - Als het goed gaat, wat zou ik dan zien/horen?
 - Wat zouden de kinderen in de klas merken?
 - Wat zijn de voordelen?
 - Wat heb je daarbij nodig?
 - Wie zou je kunnen helpen?
 - Wat zou diegene kunnen doen? Anderen?
 - Wat zou nog meer kunnen helpen?
- **Jan-Willem** wil graag dat school bestaat uit leren. Toch zijn er ook activiteiten (bijv. bij kerst) waaraan hij deel moet nemen. Leg uit dat hij leerplichtig is en laat hem meedenken over mogelijke oplossingen: Wat heb je nodig om te zorgen dat het (een beetje) leuker wordt? Of hoe kan jij ervoor zorgen/ wat kan jij doen dat het een leuke ochtend wordt.
- Voor **Jan-Willems** zijn regels en afspraken belangrijk:
 - Maak zoveel mogelijk vantevoren afspraken.
 - Wees duidelijk in wat je verwacht (ik wil graag dat er alleen gefluisterd wordt of ik wil graag dat het stil is). Controleer direct of dit gebeurt en geef dan positief feedback.
 - Leg een regel uit.
 - Voorkom discussies of een machtsrijd (**Jan-Willem** is verbaal sterk en zal het moeilijk vinden om te stoppen).
 - Spreek ook af, wat er gebeurt als het niet lukt
 - Laat **Jan-Willems** daarin meedenken
 - Negeren kan op momenten, als niemand er last van heeft (bijv. in de kring situatie, waarbij hij wel luistert, maar niet precies naast de leerkracht wil zitten). Het kan niet wanneer hij *de hele tijd* geluiden blijft maken, dat storend is voor leerkracht en andere kinderen. Als je dan negeert als leerkracht, gaan andere kinderen reageren maw. zij nemen de leiding over).
- **Jan-Willems** heeft behoefte aan uitdaging. Daarbij is wel begeleiding noodzakelijk. Alleen maar zelfstandig werken is geen optie. Samenwerken met kinderen uit andere klassen zal stimulerend werken voor zijn sociale ontwikkeling. Bouw dit rustig en onder begeleiding op waarbij ook duidelijk is voor **Jan-Willems** en de andere kinderen wat samenwerken is. Oefen dat onder begeleiding zodat het geen teleurstelling wordt.
- Naast de extra uitdaging is het belangrijk dat er voldoende aandacht is voor (technisch) lezen en spelling.
- Bespreek met wat er allemaal goed gaat en waar hij nog aan moet werken. Kies daar één onderdeel uit en laat hem een doel formuleren. Pak niet alles tegelijkertijd aan (kringgesprek, overgangen tussen lessen en mondelinge instructies). Laat een keuze maken en bespreek met hem hoe hij hieraan kan werken. Laat hem zelf oplossingen bedenken en maak daarbij de stap zo klein dat het succesvol is. Laat hem een beloning bedenken voor als het goed gaat. Gebruik daarbij de vragen die staan bij het punt 'gesprekken voeren'. Gebruik de schaalvraag om vooruitgang zichtbaar te maken (op een schaal van 0 tot 10, waar zit je nu? Als hij zegt een 4, vraag je: En hoe zou de 5 eruit zien?).